

ROTEIRO DE ESTUDO DE FILOSOFIA (VOLUME 01)

UNIDADE 01 (AVALIAÇÃO 01) - DESCOBRINDO A FILOSOFIA

Compreender o que é filosofia: seu significado, objetivo e sua finalidade. (págs.17,18,19,20,21,22,23,24 e 25).

Reconhecer o que significa atitude filosófica. (págs.26,27,28, 29, 30 e 31)

Diferenciar filosofia do filosofar. (págs.24,25 e 26).

Analisar e identificar os períodos da História da Filosofia. (págs.33, 34,35,36 e 37).

Identificar e compreender as áreas de investigação da filosofia. (págs.38,39,40 e 41).

UNIDADE 02 (AVALIAÇÃO 02) - AS RELAÇÕES ENTRE A FILOSOFIA E OUTRAS FORMAS DE CONHECIMENTO

Reconhecer o significado do conhecimento do senso comum, sua origem e seus aspectos positivos e negativos. (págs.43,44,45 e 46).

Analisar e compreender o significado de mito e de religião, onde eles se aproximam e onde se diferenciam. (págs.50,51,52,53,54,55 e 56).

Compreender o significado de mito hoje, dentre as formas de conhecimento. (pág. 50).

Diferenciar as formas de conhecimento filosófico, científico, mitológico e religioso. (págs.58,59 e 60).

Analisar os aspectos positivos e negativos da ciência. (págs.58 e 59)

UNIDADE 03 (AVALIAÇÃO 03) - O HOMEM EM SOCIEDADE SEGUNDO A FILOSOFIA GREGA

Analisar como era formada a sociedade grega antiga - questões políticas e culturais; (págs.62,63,64 e 65).

Compreender e diferenciar a questão da democracia na sociedade grega antiga e no Brasil contemporâneo. (págs.65 e 66).

Analisar a questão do conhecimento segundo a filosofia grega. (págs.70,71,72,73,74,75,77 e 78).

Compreender a questão do conhecimento segundo os filósofos Sócrates, Platão e Aristóteles, onde eles se diferenciam e onde se aproximam. (págs.70 à 72 e 76 à 78.)

Entender o significado da “alegoria da caverna” na teoria de Platão e como podemos relacioná-las aos dias atuais. (págs.73,74 e 75).

Compreender a política e a ética segundo a filosofia grega. (págs.80,81,82,83,84,85,86,87,88,89 e 90 (visão geral).

Analisar e identificar o conceito de ética segundo Sócrates, Platão e Aristóteles e o que há em comum entre eles. (págs.88 e 89).

Refletir sobre o conceito de felicidade segundo Sócrates, Platão e Aristóteles. (págs. 83,88, 89 e 90).

UNIDADE 04 (AVALIAÇÃO 04) - O SER HUMANO: SUJEITO E OBJETO DE CONHECIMENTO

Compreender o que é o método cartesiano e qual sua importância para a vida. (págs.94, 96 e 97).

Analisar e entender o processo de conhecimento em Descartes que ficou conhecido como dúvida metódica. (pág. 97).

Analisar e compreender a questão do conhecimento para Kant. (págs.101,102,103 e 104.)

Entender e diferenciar os imperativos categóricos e hipotéticos. (pág. 102).

Compreender os conceitos de autonomia, heteronomia e isonomia. (pág. 106).

Refletir sobre o significado do “esclarecimento” e sua importância para a vida. (pág. 108).

Entender o significado do conceito de “dever” para Kant. (págs.104 e 105).

ROTEIRO DE ESTUDO DE FILOSOFIA (VOLUME 02)

UNIDADE 01 (AVALIAÇÃO 05) - SER HUMANO: SER ÉTICO

Compreender e identificar a diferença entre ética e moral. (pág. 09).

Entender os conceitos de vício e virtude. (págs. 10, 13 e 14).

Refletir sobre o conceito de ética, virtude e razão em Aristóteles. (págs.11,12 e 13).

Analisar e compreender o que são preconceitos, discriminação e intolerância; (págs.18,19 e 20).

Analisar e diferenciar o que é: racismo, preconceito, segregação e discriminação (págs.21 e 22).

Compreender o significado e finalidade de ética e de cidadania; (págs.29,30,3,32,33 e 34).

Refletir sobre os direitos e deveres do cidadão previstos na Constituição brasileira. (pág.32).

UNIDADE 02 (AVALIAÇÃO 06) - SER HUMANO: SER POLÍTICO

Compreender o significado de política. (pág. 36).

Analisar e entender o significado de política para Aristóteles. (págs.38 ,39,40 e 41).

Refletir e analisar o significado de política em nossa sociedade atual, (págs.41 e 42).

Entender e diferenciar o conceito de homem e seu estado de natureza segundo Thomas Hobbes. (págs.45,46,47 e 48).

Diferenciar os conceitos de Rousseau e de Platão sobre as desigualdades sociais. (págs.50,51 e 52).

Reconhecer o conceito de desigualdade social segundo Rousseau. (págs.54 e 55).

Analisar a questão das desigualdades sociais hoje – problemas e soluções. (Pessoal).

UNIDADE 03 (AVALIAÇÃO 07) - O ESTADO

Entender o significado e o conceito de Estado. (pág. 58).

Refletir sobre os poderes e as leis. (págs.58 e 59).

Analisar e entender os três poderes no Brasil: Legislativo, Executivo e Judiciário e suas respectivas funções. (págs.61 e 65).

Compreender os conceitos de Lei e de Estado segundo Montesquieu. (págs.62,63 e 64).

Refletir sobre o conceito de poder político em nossa sociedade atual. (pág. 66).

Compreender o que são modos de produção capitalista e socialista segundo Karl Marx. (págs.69 e 70).

Refletir sobre o conceito de luta de classes e o trabalho para os trabalhadores. (págs.73,74,75 e 76).

UNIDADE 04 (AVALIAÇÃO 08) - SER HUMANO: SER POLÍTICO E SER ÉTICO – CIDADÃO PLENO

Analisar e compreender o conceito de democracia. (págs.82 e 83).

Entender o significado de democracia representativa e de democracia participativa. (págs.83,84 e 85).

Compreender as várias definições de ideologia. (págs. 90 e 91).

Identificar o conceito de ideologia formulada por Karl Marx e seus seguidores, e suas consequências para as classes sociais menos favorecidas. (págs. 96 e 97).

Refletir sobre os Direitos Humanos e sua aplicação na prática. (págs.101,102 e 103).

ROTEIRO DE ESTUDO DE FILOSOFIA (VOLUME 03)

UNIDADE 01 (AVALIAÇÃO 09) - O INDIVÍDUO NA CULTURA

Compreender o que é cultura e sua importância para os indivíduos (págs.11, 12 e 13).

Analisar os conceitos de individuação e individualismo. (págs.14,15 e 16.)

Compreender o conceito de indústria cultural. (págs.19 e 20).

Analisar e entender o conceito de cultura de massa. (págs.20,21e 22).

Entender e diferenciar consumo de consumismo. (págs.27 e 28).

Compreender o significado de ócio e negócio, e analisar sua importância para a vida. (págs.34.35.36 e 37).

Refletir sobre a questão do trabalho e diferenciar trabalho alienado de trabalho como atividade emancipadora. (págs.35,36 e 37).

UNIDADE 02 (AVALIAÇÃO 10) - SÉCULO DE EXTREMOS: UMA REFLEXÃO

Refletir e compreender o que é totalitarismo. (págs.41 e 42).

Analisar o que foi o nazismo e suas principais consequências (págs.42,43,44,45,46 e 47).

Entender o significado de banalidade do mal. (págs.50,51,52,53,54 e 55).

Compreender e diferenciar o significado de razão crítica e razão instrumental. (págs.59,60,61 62 e 66.).

Refletir sobre as consequências da razão instrumental. (págs.63,64 e 65).

Diferenciar regime democrático de regime totalitário. (Pessoal).

Refletir sobre a importância da democracia para os indivíduos. (Pessoal).

UNIDADE 03 (AVALIAÇÃO 11) - A EDUCAÇÃO

Refletir e compreender a importância e finalidade da Educação. (págs.68,69,70,71 e 72).

Compreender e diferenciar Educação crítica de Educação tradicional; (págs.75,76,77e 78).

Refletir sobre a finalidade da educação segundo Theodor Adorno. (págs.78,79.80 e 81).

Entender o que é Educação baseada na autonomia. (pág. 81).

Refletir sobre a responsabilidade e importância da Educação. (Pessoal).

UNIDADE 04 (AVALIAÇÃO 12) - DOIS TEMAS ATUAIS DA FILOSOFIA: BIOÉTICA E LINGUAGEM

Analisar e compreender o que é bioética. (págs.84,85,86,87 e 88 - visão geral).

Identificar qual é o campo de estudos da bioética. (pág. 84).

Refletir sobre os problemas no campo da bioética, como por exemplo, as pesquisas feitas com seres humanos. (págs.87, 92 e 93).

Analisar os princípios da bioética e sua relação com a filosofia (Aristóteles e Kant). (págs.88,89,90 e 91).

Compreender a principal finalidade e importância da linguagem na vida das pessoas. (págs.98,99,100,101e 102- visão geral).

Compreender a relação entre filosofia e linguagem. (págs.103 e 104.)